**Цели.**

Закрепить с детьми инсценировку знакомого литературного произведения К. Чуковского “Федорино Горе”.

**Задачи:**

Закреплять умение детей чувствовать настроение через восприятие музыки, движение.

Развивать артистизм, творческие способности детей.

Воспитывать любовь к сказкам, вызывать желание их инсценировать.

**Ход занятия:**

***Ведущая и дети вход в музыкальный зал, держась за руки.***

***Дети садятся на стульчики.***

**Ведущая:** Здравствуйте гости дорогие! Сейчас, я расскажу вам об одной знакомой, а зовут её Федора Егоровна! Ох, горе луковое! Ей бы только на печи валяться да с боку на бок переворачиваться. Ой, неумеха! Ой, грязнуля! Ни в сказке сказать, ни пером описать.

***Из-за домика выходит Федора, потягивается,***

***зевает во весь рот, охает, ахает.***

**Федора**

***(указывает на неубранный стол)***

Не хочу я мыть посуду -

Лучше про нее забуду,

Ох, поспать бы хоть часок,

Повернуться на бочок.

***Берет веник, хочет подмести, но передумывает***,

Пол бы надо подмести

Да салфетки потрясти…

Везде крошки, пыль да сор.

Хоть бы кто-нибудь подмел!

**Ведущая:** Ай-яй-яй!

Даже посуда собралась уйти от Федоры, обиделась и не хочет у нее жить. Неужели Федора останется совсем одна?

***В это время дети – Посуда, сбегаются в центр зала***

**Посуда (дети):**

Надо нам бежать, друзья

Больше выдержать нельзя!

Не могу так больше жить,

Не хочу я с ней дружить!

Жить с Федорой нам, друзья

Очень, очень худо!

В этом доме пыль и грязь…

Уйдем немедленно сейчас!

Прощай, Федора Егоровна!

**Ведущая: (машет посуде, прощается).**

Вот беда-то приключилась.

Ну, Федора, отличилась!

И душа-то не болит,

Только охает да спит!

Вот так рады тараканы

Заиграли в барабаны.

***Тараканы вбегают в зал.***

**Тараканы**

Сколько крошек на столе!

Хватит тут тебе и мне.

Эй, друзья, вперед, гурьбой!

Мы к Федорушке домой!

***(Из угла выбегают мышки)***

**Мыши**

Мы веселые мышата,

Нам с Федорой хорошо!

У нее полно еды,

Старых крошек и воды.

Эй, тараканы, давайте дружить,

Будем у Федоры долго-долго жить.

***Подвижная игра с музыкальным сопровождением “Найди своё место”.***

**Ход игры:** с помощью ведущего дети делятся на группы (девочки – мышки, мальчики – тараканчики). Каждая группа встает вокруг взрослых “таракана” и “мышки” (родители). По сигналу (звучание музыки) дети разбегаются по залу в разных направлениях. После остановки музыки - дети собираются группами вокруг “таракана” и “мышки”, образовывают круг. Игра повторяется 2-3 раза, расположение “таракана” и “мышки” меняется.

***Федора хватает веник и “выметает” Мышей и Тараканов.***

***Они садятся на стулья.***

**Федора:** Батюшки! Матушки!

Спасите! Помогите!

От Тараканов и Мышей вы меня спасите.

**Королева чистоты**

Я – Чистота! Я – красота!

Вокруг меня сверкает всё,

Блестит, переливается!

И ни пылинки, ни соринки

Здесь не появляется

***(Видит Федору, берет ее за руку, укоризненно качает головой).***

Как за тебя мне, Федора, обидно.

А тебе предо мною не стыдно?

Грязная, немытая, ленивая живешь,

А дружбы и любви ты от посуды ждешь?

Не бывать такому никогда!

**Ребята выходите**

***Музыкальное сопровождение: песня «Стирка» из м/ф «Маша и Медведь».***

**Ведущая:**

Ребята, как вы думаете, почему от Федоры ушла вся посуда?

**Дети:** Она за посудой плохо ухаживала. Она ее не мыла, она ее не чистила, она ее запылила, она ее не правильно хранила, часто роняла и разбивала.

***Эстафета “Помоги Федоре собрать посуду”***

**Федора:**

За свое плохое обращение

Я попрошу у посуды прощение! (Делает поклон)

И хочу отблагодарить

Чаем вкусным угостить.

С мятой, лимоном, вареньем.

С сухарями и печеньем.