630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, д. 72,

т. 348 – 54 – 80, т/ф 348 – 42 – 34, Е – mail [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)

**Название конкурса: Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё»**

**Номинация: «Быть здоровым – это здорово!»**

**Название проекта: «Мы за здоровый образ жизни!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Авторы проекта:  Зайкова Юлия Николаевна  – воспитатель высшей квалификационной категории  Шнайдер Екатерина Михайловна  - воспитатель высшей квалификационной категории |

р.п. Краснообск

2024 год

1. **Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мы за здоровый образ жизни» (Познавательно-игровой проект) |
| Организация-заявитель | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Новосибирского района Новосибирской области - детский сад «Чебурашка» (сокращенное наименование МБДОУ – детский сад «Чебурашка»)  630501, Новосибирская область, Новосибирский район, р.п. Краснообск, здание 72,  т. 348 – 54 – 80, 348 – 42 – 34, Е – mail [cheburashka@edunor.ru](mailto:cheburashka@edunor.ru)  Зайкова Юлия Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории  Шнайдер Екатерина Михайловна, воспитатель высшей квалификационной категории |
| Цель проекта | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; воспитывать потребность в здоровом образе жизни. |
| Задачи проекта | **Дети:**  - Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.  - Развивать умение заботиться о своем здоровье.  - Воспитывать осознанное и ответственное отношение к своему здоровью.  **Родители:**  - способствовать активному вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательную деятельность по теме проекта. |
| Целевая аудитория проекта | - воспитанники старшей группы (от 5 до 6 лет);  - педагоги ДОУ;  - родители (законные представители) воспитанников. |
| Сроки и период реализации проекта | - Октябрь – 2024г  **I этап. Разработка плана деятельности по достижению цели проекта (1 неделя октября 2024 года)**  Первый этап предполагает создание условий для проектирования в ДОУ образовательного пространства по формированию первичных представлений о значении здорового образа жизни человека.  **II этап. Познавательно-творческая деятельность участников проекта /практическая деятельность/ (с 15 октябрь-15 ноябрь 2024 года)**  Второй этап предполагает реализацию мероприятий, направленных на достижение результатов проекта, промежуточный мониторинг реализации мероприятий проекта, корректировку проекта.  **III этап. Подведение итогов, результатов продуктивной деятельности (с 15-28 ноябрь 2024 года)**  Третий этап предполагает: проведение мониторинга и обобщение опыта работы по формированию первичных представлений о значении здорового образа жизни.  ***Распределение этапов реализации проекта является достаточно условным и предполагает взаимопроникновение этапов.*** |
| География проекта | - МБДОУ-детский сад «Чебурашка». Географические особенности расположения ДОУ: находится в посёлке городского типа. В этом посёлке есть 4 школы, 6 детских садов и спортивные комплексы, которые дети посещают каждый день. |
| Краткое описание механизма реализации проекта | Проект предполагает работу по направлениям: работа с детьми, работа с родителями (законными представителями).  Механизмами реализации проекта являются:  - Годовой план работы ДОУ;  - реализация парциальной программы «Мир безопасности», части основной образовательной программы МБДОУ – детский сад «Чебурашка» (приоритетная область «Социально – коммуникативное развитие» составленной на основе парциальной программы социально – педагогической направленности «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина.  - использование различных форм организации образовательного процесса, в том числе его воспитательной составляющей в ходе реализации проекта: игра, наблюдение, экспериментирование, экскурсия, создание моделей объектов и ситуаций, чтение, решение ситуативных зада, инсценирование и драматизация;  - реализация проекта в различных видах деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста (от 5 лет до 6 лет) в соответствии с ФОП: игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры), коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (в том числе природного и бросового), изобразительная, музыкальная, двигательная; |
| Достигнутые (ожидаемые) результаты проекта (количественные и качественные) | **Дети:**  - сформированные  у детей необходимые представления и навыки здорового образа жизни:   - умеющий  использовать полученные знания  на практике.  - создана предметно – развивающая среда: методическая и детская литература. Подготовлены атрибуты к играм, прогулки, игр.  **Родители:**  - принимают активное участие в воспитательно-образовательных мероприятиях по теме проекта.  **Взаимодействие с социумом:**  -участники проекта участвуют в мероприятиях социальных партнеров по теме проекта. |
| Мультипликативность проекта | - Консультации, мастер-классы для педагогов ДОУ  - Педагогические советы  - Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства различного уровня  -Участие воспитанников и родителей (законных представителей) в онлайн - олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Приложения к проекту | Приложение 1. Диагностика выявления уровня знаний у дошкольников о здоровом образе жизни.  Приложение 2: Фото |

**Актуальность**

Актуальность проекта: забота о здоровье ребёнка стала занимать во всём мире приоритетные позиции. Сегодня важно формировать и поддерживать у родителей интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Помочь понять им, что здоровье означает не только отсутствие болезней, но и психическое и социальное благополучие. Понимая важность здорового образа жизни, мы разработали проект «Быть здоровым – это здорово!».

**План реализации проекта «Быть здоровым – это здорово!»**

**I Этап: Разработка плана деятельности по достижению цели проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Организатор | Участники | Сроки | Результат/ Форма регистрации результата |
| 1. | Разработка перспективного тематического плана реализации проекта на основе педагогической диагностики воспитанников | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы «Лесовичок» | Октябрь | Выявление уровня знаний у дошкольников о здоровом образе жизни.  **Результат** педагогической диагностики: у большей части воспитанников недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни – 53%  *(Приложение 1)* |
| 2. | Вовлечение родителей в реализацию проекта  / информирование родителей (законных представителей) об организации проектной деятельности с детьми по данной теме | Воспитатель группы  «Лесовичок» | Воспитатель, родители (законные представители) | Октябрь | Определение роли родителей в данном проекте. |
| 3. | Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группе для реализации проекта | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитатель, родители (законные представители), воспитанники | Весь период | Пополнение и обогащение «Центра творчества», «Центра книги» (познавательная литература),  «Центра безопасности» необходимыми материалами для познавательно-исследовательской, творческой деятельности по теме проекта |
| 4. | Оформление информационного стенда для родителей (законных представителей) по теме проекта | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитатель  группы «Лесовичок» | Весь период | Консультации:  «Здоровое питание»; «Закаливание»,  «Фрукты – витаминные продукты»,  «О пользе прогулок для детей»,  «Как правильно одевать ребенка на прогулку». |

**II этап. Практическая деятельность по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Организатор | Участники | Сроки | Результат/Форма регистрации результата |
| **I.** | **Познавательно-творческая, исследовательская деятельность** | | | | |
| 2. | Исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними /в группе и на прогулке/ | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитатель, родители (законные представители), воспитанники | Весь период | Пополнение «Копилки картинок» объектов и явлений в различных состояниях для наглядного представления. |
| 3. | Рассматривание фотографий, иллюстраций | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитатель, родители,  воспитанники | Весь период | Составление рассказов по серии картин «На зарядку мы идём»;  Оформление тематического альбома «Рецепты группы «Лесовичок»».  *Приложение №2* |
| 4. | Образовательная деятельность по теме проекта | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы | Весь период | Образовательная деятельность по теме проекта:  «Знакомство с разнообразными методами оздоровления организма; «Знакомство с профессиями людей, которые следят за соблюдением здоровья» |
| 5. | Организация наблюдений на прогулке, экскурсиях | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы | Весь период | Экскурсии: в медицинский кабинет. Наблюдение: за работой мед сестры.  *Приложение №3* |
| **II.** | **Коммуникативная деятельность** | | | | |
| 1. | Проведение бесед по теме проекта | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы | Весь период | Беседы:  «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»,  «Спорт – это здоровье»,  «Что я знаю о здоровье?»,  «Все о спорте». |
| 2. | Рассматривание картин и пособий по теме проекта. | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы | Весь период | Рассматривание серии сюжетных картинок на тему:  «Азбука здоровья»,  «Бережём своё здоровье»,  «Закаливающие процедуры», |
| **III.** | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | | | | |
| 1. | Чтение художественной литературы о правилах дорожного движения, заучивание пословиц, поговорок. | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы, родители | Весь период | Турчин «Человек заболел», Э.Мошковская «Нос умойся», А.Барто «Девочка чумазая», Г.Зайцев «Дружим с водой», Е.Алябьева «Руки надо мыть» |
| **IV.** | **Игровая деятельность** | | | | |
| 1. | Использование игровых технологий в экологическом воспитании детей | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы, родители | Весь период | **Сюжетно-ролевые игры:** «На приёме у врача»  «Собираемся на прогулку»  «Повар»  «Делаем покупки»  «Мы спортсмены»  **Дидактические игры:** «Съедобное - несъедобное».  «Я умею одеваться»,  «Чудесный мешочек»,  «Чтобы быть здоровым надо…»,  «Аскорбинка и её друзья»,  «Рассели продукты по домикам»…  (вредные, полезные продукты)  Освоение новых знаний на основе применения умений и навыков на практике, в сотрудничестве со сверстниками в совместной и самостоятельной деятельности.  *Приложение №4* |
| **V.** | **Трудовая деятельность** | | | | |
| 1. | Моем игрушки. | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитанники группы | Весь период | Закрепление навыков самостоятельности, ответственности, умение организовать себя, выполнение по образцу, стремление трудиться на пользу коллектива.  *Приложение №5* |
| **VI.** | **Продуктивная деятельность** | | | | |
| 1. | Оформление альбома:  «Здоровый образ жизни» | Воспитатель группы «Лесовичок» | Воспитатели, воспитанники | Октябрь | Закрепление представлений о том, каким образом нужно следить за своим здоровьем. |
| **VII.** | **Двигательная деятельность** | | | | |
| 1. | Организация подвижных, пальчиковых игр и физкультминуток по теме проекта | Воспитатель группы  «Лесовичок» | Воспитатель группы, воспитанники | Весь период | Творческое перевоплощение в образы героев Картотека подвижных игр:  Пальчиковая гимнастика:  «Моем руки»;  «Фруктовая ладошка»;  «Айболит»,  «Умываемся»… и другие |

**III Этап. Подведение итогов, результаты продуктивной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Организатор | Участники | Сроки | Результат/Форма регистрации результата |
| 1. | Организация развлечения «Путешествие в страну дорожных знаков» | Воспитатель, | Воспитатель, воспитанники родители | Октябрь | Закрепление знаний о правилах дорожного движения у детей подготовительного к школе возраста, воспитание культурных навыков поведения на дороге. |
| 2. | Изготовление режима дня | Воспитатель | Воспитатель, воспитанники | Октябрь | Закрепление знаний о там, что делает человек в течении дня для сохранения и поддержания здорового образа жизни. |
| 3. | Оформление выставки рисунков на тему «Мы спортсмены» | Воспитатель по художественно-эстетическому развитию. | Воспитатель, воспитанники группы «Лесовичок», родители | Ноябрь | Закрепление знаний о здоровом образе жизни. |
| 4. | Выставка Мини-газеты «Полезные и вредные продукты». | Воспитатель | Воспитатель, воспитанники группы «Лесовичок», родители (законные представителей) | Ноябрь | Всестороннее развитие воспитанников, их успешная социализация, родители становятся не только источником информации, реальной помощи и поддержки детей, воспитателей, но и непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса. |
| 5. | Педагогическая диагностика дошкольников, анализ результатов | Воспитатели | Воспитатели, воспитанники группы «Лесовичок» | Ноябрь | Диагностика выявления уровней знаний у дошкольников о здорово образе жизни *(Приложение 1)* |

***Приложение 1***

**Диагностика выявления уровня знаний у дошкольников** о процессе выращивания хлеба.

В педагогической диагностике приняли участие: 21 детей/ 21 детей. Время проведения: 1-2 неделя октября/ноября 2024 года.

Критерии:

|  |
| --- |
| **Показатель сформирован** - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым. Ребенок с интересом и правильно выполняет задания, проявляет инициативу и самостоятельность, мотивирует свои действия. |
| П**оказатель в стадии формирования** - проявляется неустойчиво, ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого. Ребенок проявляет инициативу при выполнении задания, допускает 1-2 ошибки. |
| **Показатель не сформирован** - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно. Ребенок не проявляет интереса и самостоятельности при выполнении заданий, допускает более 2-х ошибок или не справляется с заданием. |

**Показатели:**

- имеет представление, что такое водные процедуры

- знает, для чего нужна зарядка

- имеет представление о профессии врач

- имеет представление, что такое здоровое питание

- имеет представление о том, сколько раз в день нужно питаться

- проявляет желание общаться с объектами ближайшего окружения, отражает свои впечатления в продуктивных видах деятельности.

Для проведения педагогической диагностики использовались следующие методы: наблюдение,беседа,анализ продуктов деятельности,сравнительный анализ. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей и получен итоговый результат:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество/показатели | имеет представление , что такое водные процедуры | | Знает, для чего нужна зарядка | | имеет представление о профессии врач | | имеет представление, что такое здоровое питание | | имеет представление о том, сколько раз в день нужно питаться | | проявляет желание общаться с объектами ближайшего окружения, отражает свои впечатления в продуктивных видах деятельности. | | **Итоговый показатель по каждому ребенку** | |
|  | октябрь | **ноябрь** | октябрь | **ноябрь** | октябрь | **ноябрь** | октябрь | **ноябрь** | октябрь | **ноябрь** | октябрь | **ноябрь** | октябрь | **ноябрь** |
| **+ %** | **33** | **86** | **67** | **100** | **52** | **95** | **33** | **95** | **33** | **95** | **62** | **95** | **57%** | **95%** |
| **Кол-во чел.** | 7 | 18 | 14 | 21 | 11 | 20 | 7 | 20 | 7 | 24 | 13 | 24 | 12 | 20 |
| **0 %** | **67** | **14** | **33** | **0** | **48** | **5** | **67** | **5** | **67** | **5** | **38** | **5** | **43%** | **5%** |
| **Кол-во чел.** | 14 | 3 | 7 | 0 | 10 | 1 | 14 | 1 | 14 | 1 | 8 | 1 | 9 | 1 |
| **- %** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Кол-во чел.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:**

На октябрь 2024 года (начало реализации проекта) показатель сформирован составил 57%, показатель в стадии формирования – 43%, показатель не сформирован – 0%.

На ноябрь 2024 (мониторинг итогов реализации проекта) показатель сформирован составил 95%, показатель в стадии формирования – 5%, показатель не сформирован – 0%.

Сумма показателей «сформирован» и в «стадии формирования» в итоге реализации проекта составила 100%, что свидетельствует об успешной реализации проекта.

***Приложение 2***

***Книга рецептов группы «Лесовичок»***

***  ***